Казан шәһәре Яңа Савин районының

19 нчы балалар бакчасы

Урамда йору конспекты (гыйнвар) икенче кечкенәләр төркемендә (3-4 яшьлек балалар).

Төзеде : Гилманова Н.Н

“Саф кар бөртекләре " сәяхәт.

Максаты: балаларны табигый күренеш – кар явуы белән таныштыру.

Бурыч: Белем бирү: балаларны карның үзлекләре белән таныштыру, көрәкләр ярдәмендә карны аерым урынга җыю күнекмәләрен үстерү, хәрәкәт уенында катнашучыларның гамәлләре белән үз эш-гамәлләре белән чагыштыруны үстерү, предметлар аша атланып, Кар буенча туры юлда йөрү күнекмәләрен үстерү.

Күзәтүчәнлекне, эстетик кабул итүне, әйләнә-тирә дөнья белән кызыксынуны үстерү; ишетү игътибарын, хәрәкәт активлыгын үстерү; кардан туры юлда йөрү һәм предметлар аша атлау кебек тигезлек хисен үстерү. Тәрбиячеләр: йөрүгә уңай караш тәрбияләү, кызыксынучанлык тәрбияләү; хезмәт сөючәнлек тәрбияләү, физик күнегүләр ясау, хәрәкәтле уеннар уйнау теләге тәрбияләү.

Чыгарылма материал: балалар саны буенча көрәкләр, балалар саны буенча чиләкләр, тәрбияче сайлаган кубоклар. Тәрбияченең башлангыч эше: максатлар һәм бурычлар кую, конспект эшләү, нәфис сүз сайлау, чыгару материалы әзерләү.

Барышы йөрүнең:

 I. кар явуны күзәтү.

Тәрбияче балаларны егыла торган Карга җәлеп итә:

- Карагыз әле, балалар карның ничек барганын, ул Җиргә тыныч кына төшә. Ул тагын кая егыла?

 - Балалар үз җавапларын бирәләр. Тәрбияче кулларны сузарга, карның ничек ятуын карарга тәкъдим итә, балалар игътибарын бияләйдә кар көртләренең җылылыктан бозылуына юнәлтә. Тәрбияче кар бөртекләренең матурлыгына басым ясый:

 - Балалар, карагыз әле, бер генә кар бөртеге дә икенчесенә охшамаган. Һәр кар бөртегенең үзенчәлекле корылмасы бар. Тәрбияче иң матур кар бөртекләрен — зур һәм кечкенә балаларны табарга тәкъдим итә. Балалар кар бөртекләрен карыйм. Тәрбияче табышмак таба:

Гыйнвар аенда, гыйнвар аенда

 Ишегалдында кар күп

. Йолдызчык әйләнде Һавада аз гына,

 Авылым минем кулымда үсә дә.

(Кар бөртеге) - Угадайте, егетләр бу? - Балалар үз җавапларын бирәләр.

II. Хезмәт эшчәнлеге.

Корылмалар кардан. Тәрбияче балалар белән бергә участокка килә һәм балаларга мөрәҗәгать итә:

- Балалар, кар көртләренең җиргә ничек күп төшүен карагыз һәм алар кар көртләрен хасил итәләр. Әйдәгез, бу көртләрдән каз бәбкәсе ясыйк. Балалар тәрбияче җитәкчелегендә көрәкләр белән кардан озын койма ясыйлар. Соңыннан тәрбияче балалар белән берлектә коймада «бүлешүләр» ясый һәм каз бәбкәсе чыга.

Тәрбияче балалар белән уртак эш алып баралар: - Егетләр, карагыз әле, нинди зур һәм матур каз бәбкәсе килеп чыкты!

III. Хәрәкәтчән уен: "Кар әйләнә».

Уен барышы: Тәрбияче: - Кар, кар әйләнә, ак урам!

 - бу сүзләр белән балалар әйләнә.

Тәрбияче: - Без барыбыз да түгәрәккә җыелдык, кар кебек әйләндек! - балалар тәрбияче янына якынлаша.

Тәрбияче: - Йокларга кар бөртекләре, ак пушинкалар ятты-балалар утыра.

 Тәрбияче: - Салкын җил булды, кар эреп китте! - балалар мәйдан буйлап йөгерәләр. Уен 3 тапкыр үткәрелә.

IV. Индивидуаль эш: предметлар аша йөрү.

 Тәрбияче балаларның ирекле уен эшчәнлеге вакытында һәр бала белән индивидуаль эш алып бара. Тәрбияче балага тәкъдим итә:

 - Ариана, әйдә, без синең белән атлар кебек йөриячәкбез, кубиклар аша атлыйм.

 Тәрбияче үрнәк күрсәтә-тезләрен югары күтәреп, кубик аша атлый.

Аннан бала башкара. Тәрбияче индивидуаль ярдәм күрсәтә - күрсәтмә, кызыксындыру һәм аныклау. Бу эш һәр бала белән алып барыла.

[V. йөрүнең тәмамлануы.](https://translate.tatar/%22%20%5Ct%20%22_blank)

[Тәрбияче:](https://translate.tatar/%22%20%5Ct%20%22_blank)

 [Балалар, Без уйнадык, Без арыдык, Безнең аяклар арыды. Без сезнең белән хәзер барабыз Төркемгә жылынырга. Тәрбияче: - Егетләр, бүген без нәрсәне күзәттек? Бүген без нәрсә күрдек? Нәрсә белдек? Бүген без сезнең белән нәрсә эшләдек? Сезгә барыннан да бигрәк нәрсә ошады? Иң күп нәрсә истә калды?](https://translate.tatar/%22%20%5Ct%20%22_blank)